



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



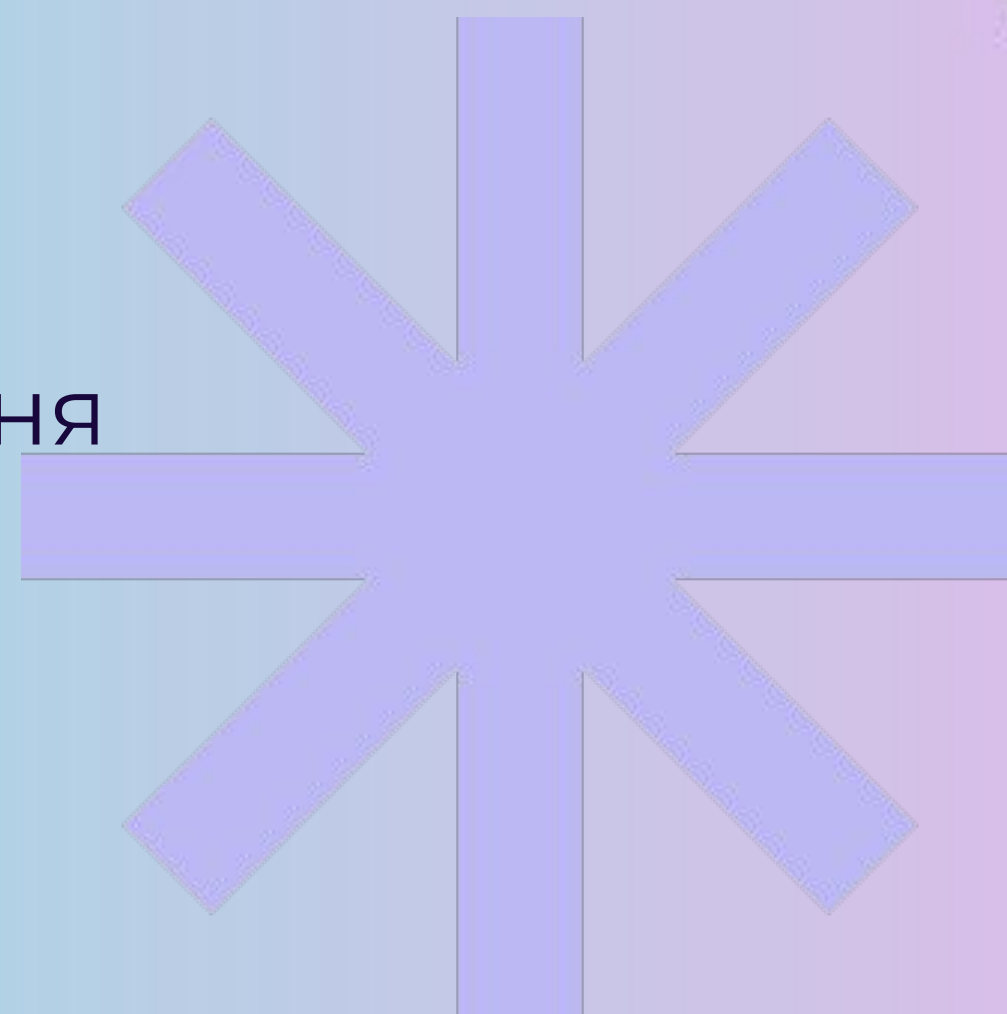
УІРО

УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ

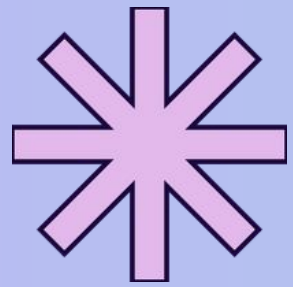
вектор

Гроші ходять за вчителем

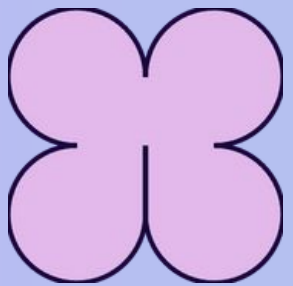
Новий механізм фінансування підвищення
кваліфікації



Як є зараз?



Фінансування централізоване через ЗППО



Не в повній мірі враховує індивідуальні потреби вчителів



Немає єдиних стандартів якості освітніх послуг

Чому потрібні зміни?

61%

Частково або повністю
незадоволені наявним
механізмом фінансування

21%

Вважають якість курсів
незадовільною, а доступ
до фінансування
складним

60%

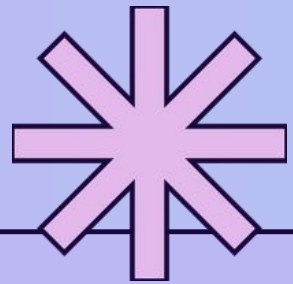
Додатково витрачають
власні кошти на
професійний розвиток

58%

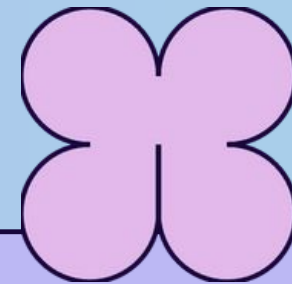
Підтримують ідею, щоб
кошти на підвищення
кваліфікації спрямовувались
безпосередньо до вчителя

*Ставлення до
чинної системи
фінансування
професійного
розвитку*

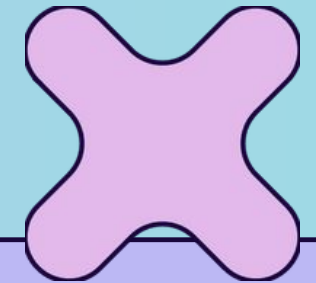
Як буде реалізуватися новий механізм?



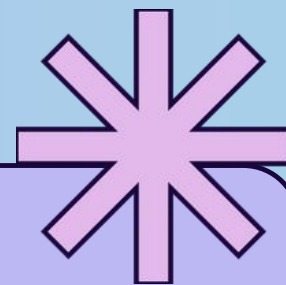
Кошти на
віртуальному
рахунку вчителя



Можливість
обирати курси на
платформі

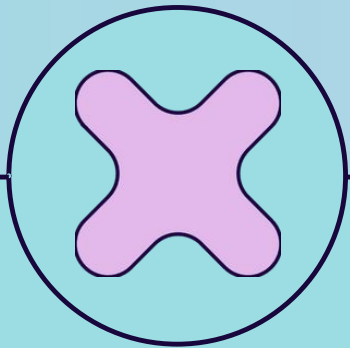


Індивідуальний шлях
педагога (*на основі
результата тестування*)



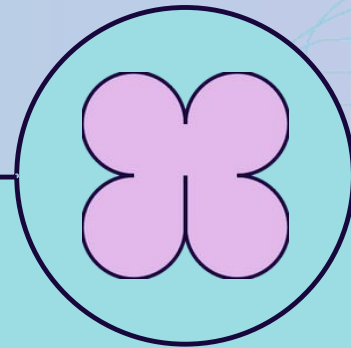
Конкурентний
ринок освітніх
послуг

Ключові складові політики



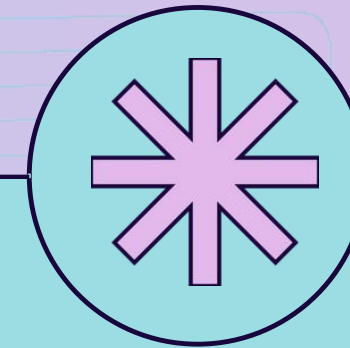
Єдина платформа

Цифрова платформа, де кожен педагог зможе обирати навчальні курси та будувати персональну професійну траєкторію



Свобода вибору

Кожен педагог матиме власний віртуальний рахунок з якого самостійно буде оплачувати обрані курси



Перевірені курси

- Кожен навчальний курс на платформі буде проходити верифікацію УІРО
- Педагоги також будуть оцінювати якість курсів та залишати відгуки про них

На чому ґрунтується механізм?



Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800
**«Деякі питання підвищення кваліфікації
педагогічних і науково-педагогічних
працівників»**
(зі змінами)



Постанова КМУ від 5 листопада 2025 р. № 1439
**«Про реалізацію експериментального проєкту
щодо закупівлі послуг з підвищення
кваліфікації та супервізії педагогічних
працівників закладів загальної середньої
освіти»**

Порівняння підходів у документах

Аспект	Постанова № 800	Постанова про пілот
Масштаб дії	Для всіх суб'єктів підвищення кваліфікації	Лише для визначеної постановою цільової групи
Мета	Вдосконалення системи підвищення кваліфікації	Пілотування нового механізму фінансування підвищення кваліфікації
Участь	Обов'язкова (для суб'єктів підвищення кваліфікації)	Добровільна
Програми	Будь-які програми, що відповідають вимогам Постанови	Лише програми, створені на основі Типових програм
Механізм оплати	Не визначає	Закупівля послуг
Коли впроваджується	01.07.2026	з грудня 2025 року (етапно)

Початок реєстрації на платформі

грудень

Суб'єкти підвищення кваліфікації подають заявку на участь у пілоті

грудень-січень

Педагогічні працівники подають заявку на участь в пілоті

січень

Усі отримують підтвердження участі у пілоті

січень

Вчителі отримують кошти на віртуальні рахунки

січень-лютий

Вчителі проходять навчання

Завершення періоду використання коштів.

листопад

Звітність, зворотний зв'язок, підготовка до наступного циклу

грудень

5 ключових фактів про Платформу

вектор

1. Платформа передана ГО «ЕдКемп Україна» до УІРО як благодійна допомога

2. Програмне забезпечення перебуватиме у державній власності

3. Власник та технічний адміністратор платформи — УІРО

Назва платформи
вектор

Нормативна база

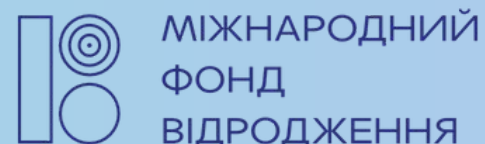
Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800
«Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами)

Платформу

створено

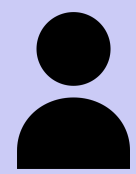


За підтримки



Хто зможе взяти участь у пілоті політики?

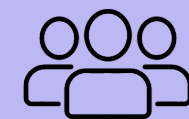
Категорії



**Вчителі, керівники та заступники
керівників шкіл**

7-9-ті та 10-ті (пілотні) класи

Умови



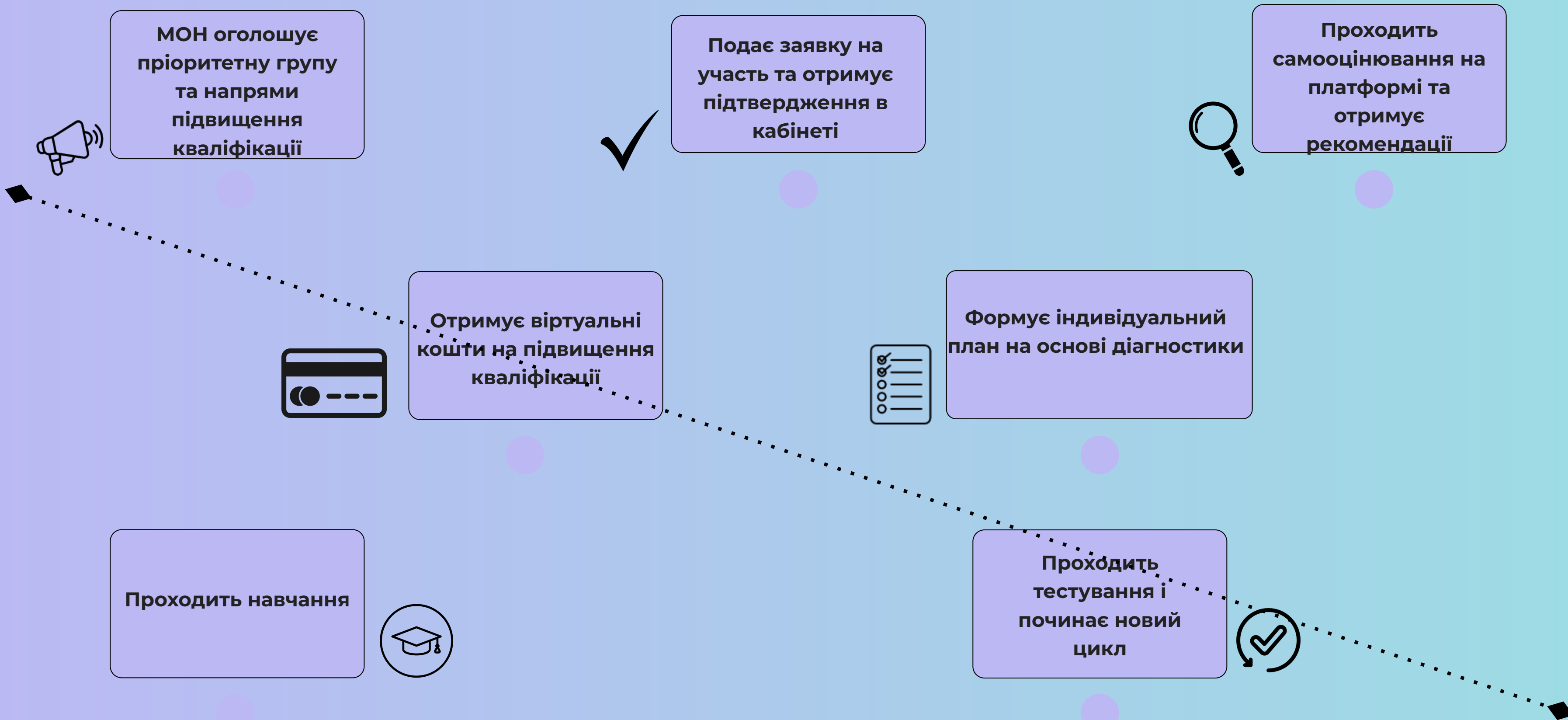
**перші 100 тис.
учасників**



**добровільна
участь**



ШЛЯХ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА



МОН оголошує пріоритетну групу та напрями підвищення кваліфікації



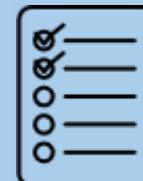
Подає заявку на участь та отримує підтвердження в кабінеті



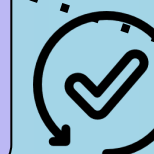
Проходить самооцінювання на платформі та отримує рекомендації



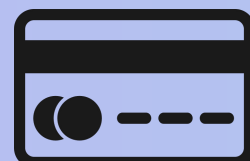
Формує індивідуальний план на основі діагностики



Проходить тестування і починає новий цикл



Отримує віртуальні кошти на підвищення кваліфікації



Проходить навчання

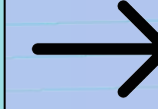


Механізм фінансування

Вчителі отримують
віртуальні кошти на
платформі



Вчителі обирають
відповідну
програму та
отримують
підтвердження від
суб'єкта



Суб'єкти формують
та підписують угоду
на Платформі

Суб'єкти
організують
навчання



Суб'єкти формують та
підписують акт
виконаних робіт на
Платформі



Суб'єкти отримують
кошти поза
Платформою

Регіональне замовлення

«Гроші ходять за вчителем»

- Акцент на впровадженні НУШ
- Спрямована на визначені категорії педагогічних працівників, передбачені постановою
- Фінансування здійснюється лише за визначеними напрямками підвищення кваліфікації та супервізії.

Регіональне замовлення

- Враховує контекст, специфіку та потреби регіону.
- Може покривати ширший перелік програм і форм навчання, ніж визначено в пілоті
- Дозволяє планувати та фінансувати супервізію для всіх категорій педагогічних працівників

Політика «Гроші ходять за вчителем» не замінює регіональне замовлення.

Це два взаємодоповнюючі інструменти, які працюють на різних рівнях. Для вчителів 7–9 класів може включати додаткові форми навчання та напрями які не покриваються механізмом «Гроші ходять за вчителем»

Роль Центрів професійного розвитку педагогічних працівників

Інформаційна та консультативна підтримка педагогічних працівників щодо можливостей механізму «Гроші ходять за вчителем»

Організація заходів для поширення інформації про пілот (зустрічі, вебінари, консультації)

Консультування керівників закладів освіти та педагогів щодо особливостей реалізації політики в громаді

Врахування механізму при плануванні індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників громади

Роль закладів загальної середньої освіти

На Платформі

Підтвердження правильності даних педагогічних працівників

Для цього на Платформі передбачено:

- Кабінет закладу освіти, доступний адміністрації.
- Можливість переглядати та підтверджувати дані, внесені педагогічними працівниками.
- Інструменти для формування плану підвищення кваліфікації.
- Можливість переглядати інформацію про видані документи щодо підвищення кваліфікації.

Поза Платформою

- Інформування педагогічних працівників про можливості та умови участі в механізмі «Гроші ходять за вчителем».
- Підтримка вчителів у виборі програм ПК та плануванні індивідуальних траєкторій професійного розвитку.
- Поширення інформації про пілот серед педагогічного колективу та сприяння участі визначених категорій працівників.
- Організаційна взаємодія з органами управління освітою щодо реалізації політики на рівні школи.

Перспективне планування підвищення кваліфікації на 2026 рік

Відповідно до постанови КМУ № 800 заклади освіти щороку формують орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Пропонуємо врахувати пілот “Гроші ходять за вчителем” для потенційних учасників визначених категорій.

Як відобразити це в орієнтовному плані?

- Зазначити напрям(и) підвищення кваліфікації згідно з постановою про експериментальний проект.
- Вказати джерело фінансування - за рахунок коштів державного бюджету, місцевих бюджетів або інших джерел, які не суперечать чинному законодавству

Інфопаки для педагогічних працівників



Що

всередині:

- анімаційне відео;
- інформаційні картки;
- презентація;
- інформаційний плакат для друку.

Взаємодія УІРО і суб'єктів підвищення кваліфікації

Реєстрація та верифікація УІРО

- **верифікує:** дані суб'єктів підвищення кваліфікації
- програми суб'єктів підвищення кваліфікації - учасників пілоту



Супровід та підтримка

- здійснює методичний супровід
- забезпечує підтримку та консультування користувачів Платформи



Моніторинг

- здійснює моніторинг процесів на платформі


Напрями підвищення кваліфікації у 2026 році

 **подолання освітніх втрат**

 **психосоціальна підтримка і травма-інформоване навчання здобувачів освіти**

 **реалізація Державного стандарту профільної середньої освіти педагогічними працівниками, які викладають предмети у профільній школі**

 **кар'єрне консультування здобувачів освіти**

 **формування наскрізних умінь здобувачів освіти через запровадження соціально-емоційного навчання**

Напрями підвищення кваліфікації у 2026 році

* інструмент підтримки педагогів в організації навчальної діяльності Scaffold

* оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі

* сучасні підходи до навчання в Новій українській школі


* особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів ООП на рівні базової середньої освіти


* цифрові технології педагогічної діяльності

Напрями підвищення кваліфікації у 2026 році

 **підготовка наставників для вчителів-інтернів**

 **підготовка супервізорів**

 **Підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, що забезпечують здобуття базової середньої освіти**

 **Підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти.**

Можливості супервізії для педагогічних працівників

Послугу супервізії можна отримати за чинними підходами у супервізорів, які є:

**Фізичною особою-
підприємцем (ФОП) та
зареєстровані на Платформі**

**Фізичною особою за
пропозицією на Платформі від
юридичної особи**

(супервізор залучений юридичною особою до надання послуг через ЦПД)

Умови участі в пілоті «Гроші ходять за вчителем» ЦПРПП

**У Статуті визначено, що
установа провадить
освітню діяльність із
підвищення кваліфікації
педагогічних працівників**

**Наявність
відповідного КВЕДУ
(85.59 “Інші види освіти, н. в. і. у.”)**

**Можливість та
готовність працювати
з державними
коштами**

Мати кадровий потенціал

Важливо! Сертифікати, видані за підсумками підвищення кваліфікації, потребують визнання педагогічною радою, у разі відсутності ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти.

Умови участі в пілоті «Гроші ходять за вчителем» для суб'єктів підвищення кваліфікації

**Відповідати вимогам
Постанови КМУ №800 від
21 серпня 2019 р. (зі
змiнами)**

**Розробити та опублікувати
на Платформі власну
програму, розроблену за
одним з напрямів на основі
Типової**

**Зареєструватися на
Платформі як суб'єкт
підвищення
кваліфікації**

**Звернутися до УІРО на
Платформі та отримати
підтвердження участі**

**Перелік цільових типових програм,
на основі яких суб'єкти підвищення кваліфікації розробляють
програми для педагогічних працівників**



Інформація на сайті УІРО

Програми суб'єктів:

- розроблені на основі типових програм;
- розроблені за одним із напрямів;
- верифіковані УІРО;
- адаптовані до потреб слухачів;
- отримують зворотний зв'язок від педагогічних працівників.

	Напрямок підвищення кваліфікації	Назва типової програми
1.	Подолання освітніх втрат здобувачів освіти у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання)	Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) «Навчання в умовах викликів: інструменти подолання освітніх втрат і підтримки учасників освітнього процесу». Наказ МОН України від 28.10.2025 № 1415 (30 год)
2.	Психосоціальна підтримка і травма-інформоване навчання здобувачів освіти у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання)	
3.	Реалізація державного стандарту профільної середньої освіти педагогічними працівниками, які викладають предмети у профільній школі	Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які беруть участь у реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти «Старша профільна школа: нові підходи та інструменти для вчителів». Наказ МОН України від 04.11.2025 № 1452 (30 год)
4.	Кар'єрне консультування здобувачів освіти	Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Кар'єрне консультування в Новій українській школі». Наказ МОН України від 04.11.2025 № 1450 (30 год)
5.	Формування наскрізних умінь здобувачів освіти через запровадження соціально-емоційного навчання	Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Соціально-емоційне навчання як інструмент розвитку наскрізних умінь учнів Нової української

	Напрямок підвищення кваліфікації	Назва типової програми
6.	Використання інструменту підтримки педагогів в організації навчальної діяльності SCAFFOLD	Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «SCAFFOLD: як інтегрувати ключові компетентності в освітню практику» (30 год)
7.	Оцінювання навчальних досягнень учнів у новій українській школі з навчальних предметів / інтегрованих курсів відповідно до державного стандарту базової середньої освіти	Типова програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти. Наказ МОН України від 12.10.2022 № 904. URL: https://rada.info/upload/users_files/44950214/201728af13d92460d8ed85c99c33c4c2.pdf (150 год)
8.	Сучасні підходи до навчання в Новій українській школі на рівні базової середньої освіти	
9.	Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти	
10.	Цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти	
11.	Набуття (вдосконалення) компетентностей зі здійснення наставницької діяльності	Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо набуття (вдосконалення) компетентностей із здійснення наставницької діяльності. Наказ МОН України від 02.05.2023 № 516. URL: https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/nakaz-%E2%84

	Напрямок підвищення кваліфікації	Назва типової програми
12.	Підготовки надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти	Типова програма підготовки (підвищення кваліфікації надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти». Наказ МОН України від 13.09.2024 № 1311. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66f/2b5/66b/66f2b566b8e0d044820888.pdf (30 год)
13.	Підготовки керівників закладів освіти, що забезпечують здобуття базової середньої освіти	<p>Типова програма підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти. Наказ МОН України від 12.10.2024 № 905. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/661/694/e87/661694e87dddb429450082.pdf (225 год)</p> <p>Типова програма підвищення кваліфікації новопризначених керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти. Наказ МОН України від 16.10.2022 № 817 https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-programi-pidvishennya-kvalifikaciyi-novopriznachenih-kerivnikiv-direktoriv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti (90 год)</p>
14.	Підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти	<p>Типова програма підвищення кваліфікації керівників, заступників керівників закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний стандарт профільної середньої освіти «Профільна школа: управління та професійний розвиток». Наказ МОН України від 04.11.2025 № 1464 (30 год)</p> <p>Типова програма підвищення кваліфікації з освітнього лідерства для керівників/заступників керівників закладів освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти. Наказ МОН України від 11.12.2024 № 1724. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/675/aa0/891/675aa08912e69831931802.pdf (60 год)</p>

Рекомендуємо СПК

Програма має бути розроблена за одним із напрямів, визначених Порядком реалізації експериментального

проекту

Програми мають бути розроблені на основі типових, з адаптацією змісту та інших елементів
(зміна змісту до 30%)

Програма має бути затверджена суб'єктом

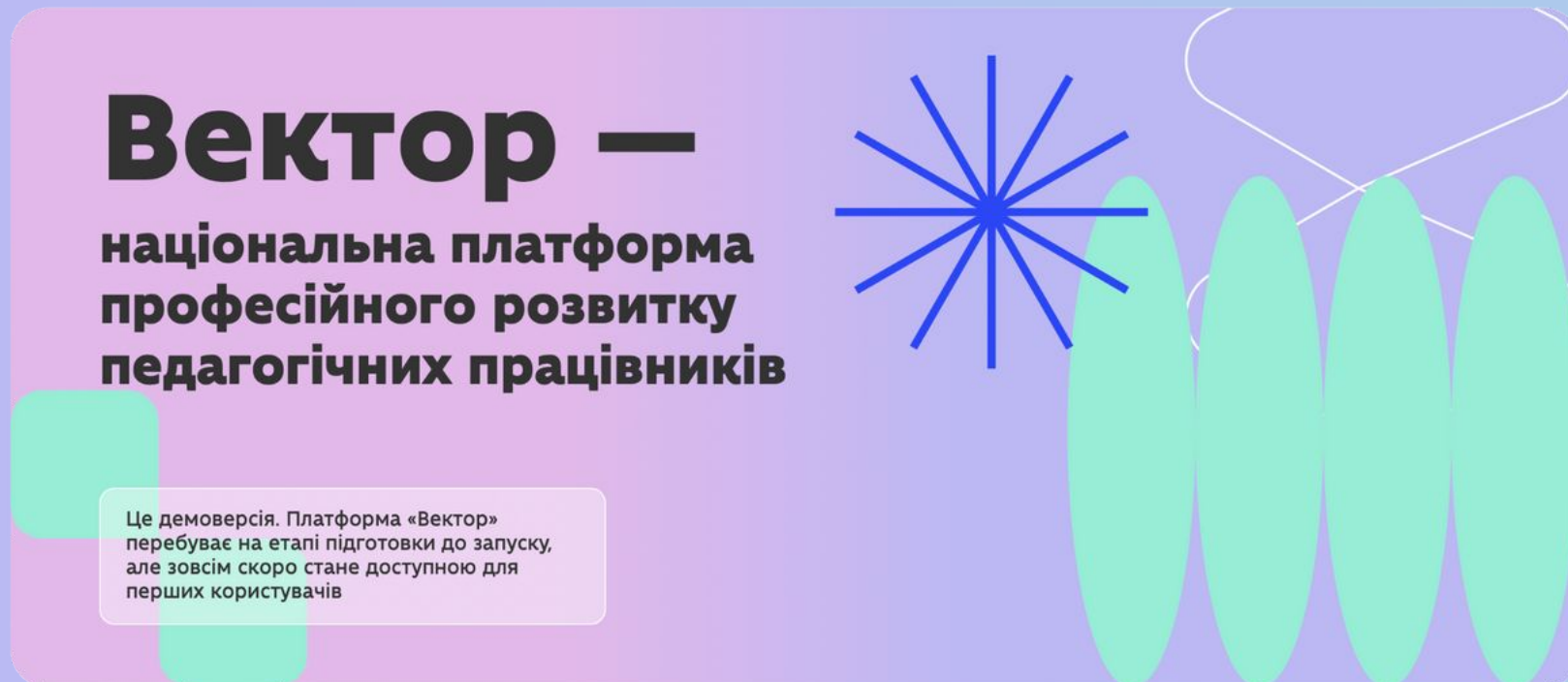
(Вченою радою або керівником чи іншим органом, визначеним у статуті, або фізичною особою-підприємцем)

Суб'єкти підвищення кваліфікації можуть реалізовувати типову програму як повністю, так і модульно

Орієнтовний обсяг програми: 30 годин (повна реалізація типової програми) та від 15 годин (модульна реалізація) для окремих напрямів

Інформаційна сторінка «Вектор»

вектор



На сторінці вся інформація:

- як працюватиме політика;
- хто саме зможе взяти участь у пілоті «Гроші ходять за вчителем»
- які умови участі для суб'єктів підвищення кваліфікації та педагогічних працівників.



vector.uied.gov.ua